



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

REPUBBLICA ITALIANA



M.I.U.R.



REGIONE SICILIA

I.I.S.S. "MAZZEI - SABIN"

C.M. CTIS04600V – C.F. 92033770873

Via Principe di Piemonte, 92 – 95014 – Macchia di Giarre –

Tel. 095 6136505 – Fax. 095 8730472

Prot. n. 5795 del 18/07/2019

Al personale docente

SEDE di SERVIZIO

**Oggetto: Valorizzazione del merito del personale docente di ruolo – A.s. 2018/2019.
Termini di presentazione delle domande di partecipazione.**

Con riferimento all'oggetto, si porta a conoscenza del personale docente che il Comitato di valutazione ha definito, nella seduta del 18.07.2019, i criteri per l'attribuzione del merito relativo all'a.s. 2018/2019; criteri che risultano pubblicati sul sito web della scuola.

Si precisa ancora che il c.d. "bonus", le cui risorse economiche, è bene precisare, ad oggi non risultano ancora assegnate, verrà comunque ripartito tra il 15% dei docenti di ruolo.

Si comunica quindi ai docenti di ruolo che intendano partecipare, che la scadenza ultima per la presentazione della relativa richiesta, che dovrà esser formulata tenendo conto dei descrittori contenuti nei criteri di cui sopra, costituenti "precondizioni" di accesso per la valutazione, è fissata improrogabilmente per il 12.08.2019, ore 12.00.

Giarre,



Il Dirigente Scolastico Reggente
Giosia Gabriella Zammataro

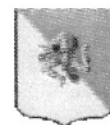


Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

REPUBBLICA ITALIANA



M.I.U.R.



REGIONE SICILIA

I.I.S.S. "MAZZEI- SABIN"
C.M. CTIS04600V – C.F. 92033770873
Via Principe di Piemonte, 92 – 95014 – Macchia di Giarre –
Tel. 095 6136505 – Fax. 095 8730472
 e-mail: ctis04600v@istruzione.it - pec: ctis04600v@pec.istruzione.it

Precondizioni di accesso alla valutazione:

1) Assenza di provvedimenti disciplinari

CRITERI

Ambiti delle Legge 107	indicatori	Descrittori
a). <u>"Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"</u> .	cura della innovazione pedagogica - didattica	a1- innovazione educativa e didattica legata anche alla ricerca – azione. (valore 0 – 2) _____
		a2- insegnamento documentato (lezioni, mappe, produzioni multimediali, prove scritte). (valore 0 – 2) _____
		a3- partecipazione attiva ai progetti curriculari ed extracurriculari nell'ambito dell'offerta formativa, progetti europei, progetti interculturali, progetti di scambio culturale. (valore 0 – 6) _____
		Punti _____
	cura del successo formativo e scolastico degli studenti	a4- Accoglienza e inclusione alunni con situazioni problematiche - BES – DSA – disabili – stranieri. (valore 0 – 5) _____

		a5- Contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono scolastico. (valore 0 – 5) _____
		Punti _____
	iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	a6- proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni degli studenti e coerenti con il POF/PTOF. (valore 0 – 2) _____
		a7- Progettazione PON FSE – FESR. (valore 0 – 5) _____
		Punti _____
	partecipazione a gare e concorsi	a8- partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento delle delegazioni di alunni o gruppo classi. (valore 0 – 3) _____
		Punti _____
	Totale massimo di punteggio per il punto a)	Totale (parziale) _____
b) <u>"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della</u>	uso di ambienti di apprendimento innovativi	b1- costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'apprendimento. (valore 0 – 4) _____

<u>collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche"</u>		
		b2- utilizzo della didattica laboratoriale. (valore 0 – 4) _____
		Punti _____
	Area relazionale	b3- Partecipazione a corsi di formazione ed aggiornamento ed utilizzo documentato di quanto appreso nella formazione individuale o in gruppo. (valore 0 – 5) _____
		b4- capacità di relazione col gruppo classe, cui i docenti, col DS, col personale scolastico, con le famiglie, capacità di problem solving ricaduta sulla didattica della formazione acquisita e impatto sui processi dei consigli di classe. (valore 0 – 7) _____
		Punti _____
	Totale massimo di punteggio per il punto b)	Totale (parziale) _____
c) <u>"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"</u>	organizzazione e gestione dei processi dei consigli di classe	c1. coordinamento del consiglio di classe. (valore 0 – 2) _____
		c2. verbalizzatore presso il consiglio di classe, collegio docenti e collegio di istituto.

		(valore 0 – 5) _____
	organizzazione e gestione dei processi apicali	c3. supporto organizzativo, di sostegno e di collaborazione col Dirigente Scolastico. (valore 0 – 8) _____
	organizzazione e gestione scientifico-didattica degli indirizzi di studio e dei dipartimenti	c4. coordinamento di dipartimento. (valore 0 – 2) _____
	gestione processi di valutazione ed autovalutazione di Istituto	c5. componente comitato di valutazione. (valore 0 – 5) _____
		c6. componente nucleo di autovalutazione. (valore 0 – 2) _____
		c7- Referenti attività PTOF. (valore 0 – 2) _____
		Punti _____
	gestione formazione docenti in anno di prova	c8- tutor docenti neoassunti. (valore 0 – 2) _____
	gestione formazione tfa	c9- tutor studenti laureandi/TFA. (valore 0 – 2) _____
	gestione aree dell'Offerta Formativa	c10- Valutazione esiti funzioni strumentali e Staff all'Offerta Formativa. (valore 0 – 10) _____
		Punti _____
	gestione della formazione del personale, con particolare riferimento alla "scuola	c11- cura della formazione/aggiornamento del personale docente.

	digitale"	(valore 0 – 2) _____
		c12- animatore digitale (valore 0 – 3) _____
		c13- formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto o rete scuola. (valore 0 – 3) _____
		c14- Pubblicazioni scientifiche relative a temi d'interesse professionale. (valore 0 – 2) _____
		Punti _____
	Totale massimo di punteggio per il punto c)	Totale (parziale) _____
	Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)	100

N.B.

- La partecipazione ad uno o più dei singoli descrittori di ogni singolo paragrafo (a,b,c) dà diritto al punteggio indicato in coda.